



Rubriche di valutazione
Istituto Comprensivo Carbonera
31030 - C A R B O N E R A (TV)

ITALIANO				
CLASSE PRIMA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro le proprie esperienze. Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente e con chiarezza l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue in autonomia consegne via via più complesse, con qualche indicazione.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo, generalmente con pertinenza. Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue consegne semplici e più complesse con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente pertinente, con l'aiuto di domande guida. Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale con l'aiuto di alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto. Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale, solo con l'aiuto di domande guida. In situazioni note, esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la supervisione dell'adulto.</p>

Leggere, comprendere testi di vario tipo	Legge autonomamente e con fluidità semplici e brevi testi. Comprende il significato e le informazioni principali di semplici e brevi testi.	Legge autonomamente e con correttezza parole e semplici e brevi frasi. Comprende il significato generale di semplici frasi.	Legge semplici parole con sufficiente correttezza. Comprende il significato delle parole lette.	Legge sillabe e/o parole piane. Comprende il significato generale di semplici parole solo con l'aiuto dell'insegnante.
Scrivere parole e testi di vario tipo	Scrive in autonomia frasi semplici.	Scrive in autonomia parole più complesse.	Scrive parole piane sotto dettatura.	Scrive sillabe sotto dettatura.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Applica con continuità le conoscenze apprese e consolidate in lessico e ortografia.	Usa frequentemente in modo appropriato le parole man mano apprese. Applica le conoscenze apprese in lessico e ortografia, anche se non sempre in modo continuo.	Utilizza le parole di uso quotidiano adeguate al contesto. Applica alcune conoscenze apprese su lessico e ortografia.	Utilizza solo parole di uso quotidiano. Applica la corrispondenza fonema – grafema.

ITALIANO				
CLASSE SECONDA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	In situazioni note, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro le proprie esperienze. Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente e con chiarezza l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue in	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo generalmente con pertinenza. Ascolta testi di tipo narrativo letti dall'insegnante, riferendone autonomamente l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue in autonomia consegne semplici	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente pertinente con l'aiuto di domande guida. Ascolta testi di tipo narrativo letti dall'insegnante, riferendone argomento e informazioni principali con l'aiuto di alcune domande guida. In situazioni note esegue in	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto. Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale, solo con l'aiuto di domande guida. In situazioni note, esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la supervisione
---	---	---	--	---

	autonomia consegne via via più complesse, con qualche indicazione.	e con qualche indicazione quelle più complesse.	autonomia istruzioni semplici con qualche indicazione dell'adulto.	dell'adulto.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Legge testi con correttezza, fluidità ed espressività. Coglie autonomamente il significato e le informazioni esplicite.	Legge testi con correttezza e fluidità. Coglie il significato e le informazioni principali.	Legge testi con sostanziale correttezza. Coglie il significato e le informazioni principali, con domande guida.	Legge testi con parziale correttezza. Coglie il significato generale e le informazioni principali solo con il supporto dell'insegnante.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrive in autonomia brevi testi coesi rispettando le indicazioni date e le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive in autonomia brevi testi seguendo le indicazioni date, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive brevi testi con il supporto dell'insegnante, rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive frasi solo con il supporto dell'insegnante.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Utilizza in modo corretto le parole adattandole alle diverse situazioni. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica con continuità e autonomia.	Comprende e usa in modo appropriato le parole via via apprese. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica in quasi totale autonomia.	Comprende e utilizza le parole del di uso quotidiano. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica, solo con l'aiuto dell'insegnante.

ITALIANO				
CLASSE TERZA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	In situazioni note, interviene in modo pertinente, esprimendosi in modo preciso e coerente. Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo. In situazioni note e non, esegue in autonomia, consegne più complesse.	In situazioni note, interviene in modo chiaro e coerente. Ascolta testi di vario tipo, riferendo l'argomento e le informazioni principali, in modo generalmente autonomo. In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse	In situazioni note, si esprime in modo sostanzialmente chiaro. Ascolta testi di vario tipo, riferendo l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.	In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande dell'adulto. Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida. In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo. Comprende informazioni esplicite e implicite di un testo letto in modo autonomo.	Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo. Comprende un testo letto individuando informazioni esplicite.	Legge con accettabile correttezza testi. Comprende un testo letto con alcune domande guida.	Legge testi con parziale correttezza. Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrive brevi testi guidati, in modo corretto, coerente e autonomo.	Scrive brevi testi guidati, in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive brevi testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante.	Scrive brevi testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Comprende e usa un lessico appropriato e specifico. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.	Comprende e usa un lessico appropriato, adattandolo alle diverse situazioni di esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica	Comprende e utilizza parole di largo uso adattandole alle diverse situazioni di esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la	Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.

		generalmente in autonomia.	supervisione dell'insegnante.	
--	--	----------------------------	-------------------------------	--

ITALIANO				
CLASSE QUARTA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni esprimendosi in modo preciso e coerente Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e completezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo. In situazioni note e non, esegue in autonomia e con continuità, consegne più complesse.	In situazioni note, interviene, generalmente, in modo pertinente esprimendosi in modo chiaro e coerente. Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e coerenza l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse	In situazioni note, interviene esprimendosi in modo sostanzialmente chiaro. Ascolta testi di vario tipo, riferendo con sostanziale chiarezza l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.	In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto. Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida. In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo. Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite e implicite in modo autonomo e continuo.	Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo. Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite in modo generalmente autonomo.	Legge con accettabile correttezza testi. Comprende un testo letto con alcune domande guida.	Legge testi con parziale correttezza. Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrive testi guidati e non, in modo corretto, coerente e autonomo.	Scrive testi guidati e non, in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante.	Scrive testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante.

<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato e specifico. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica generalmente in autonomia.</p>	<p>Comprende e utilizza parole di largo uso adattandole alle diverse situazioni d'esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
---	---	--	---	--

ITALIANO				
CLASSE QUINTA				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLI			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni esprimendosi in modo preciso e coerente Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e completezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo. In situazioni note e non, esegue in autonomia e con continuità, consegne più complesse.</p>	<p>In situazioni note, interviene, generalmente, in modo pertinente esprimendosi in modo chiaro e coerente. Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e coerenza l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse</p>	<p>In situazioni note, interviene esprimendosi in modo sostanzialmente chiaro. Ascolta testi di vario tipo, riferendo con sostanziale chiarezza l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.</p>	<p>In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto. Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida. In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.</p>
--	--	---	---	---

<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo. Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite e implicite in modo autonomo e continuo. Scrive testi guidati e non, in modo corretto, coerente e autonomo. Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo autonomo.</p>	<p>Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo. Comprende informazioni esplicite e implicite di un testo Scrive testi guidati e non, in modo generalmente corretto e autonomo. Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Legge testi con accettabile correttezza. Comprende un testo letto con alcune domande guida. Scrive testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante., Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Legge testi con parziale correttezza. Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante. Scrive testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante. Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo corretto, coerente e autonomo. Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo autonomo.</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo generalmente corretto e autonomo. Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Scrive testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante., Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Scrive testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante. Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario appropriato e specifico. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario articolato e appropriato, adattandolo alle diverse situazioni di esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica generalmente in autonomia.</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni di esperienza. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano. Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>