



FANTA-SCUOLA

La scuola più divertente e gioiosa

TANTI GIOCHI E
BARZELLETTE TUTTI
DA RIDERE!



Un'esperienza spaziale.

Durante l'open day della nostra scuola abbiamo presentato il nostro meraviglioso lavoro sul sistema solare. Costruisci un modellino anche tu!

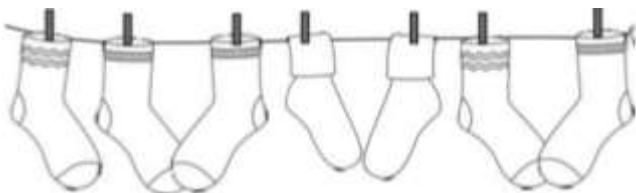
LABORATORI D'ARTE

Le maschere di Pablo Picasso e gli autoritratti in stile Jean Dubuffet. Imitiamo i grandi artisti.

La scuola racconta:

Tutti uguali e tutti diversi!

Le nostre giornate contro il bullismo a favore dell'inclusione e della bellezza di essere diversi.



SPECIALE AMBIENTE

Littering e marine litter cosa sono e come combatterli: gocce di civiltà in un mare di plastica.



COSA C'E' IN QUESTO NUMERO

RUBRICHE

3 LA POSTA DELLA FANTA SCUOLA

11 FANTA LIBRI E FANTAFILM

NOTIZIE

4 NEWS DALLA FANTASCUOLA

"Tutti uguali e tutti diversi"

LABORATORI

5 SPERIMENTO E MI DIVERTO

"Un'esperienza spaziale"

7 LABORATORI D'ARTE

"Imitiamo i grandi artisti"

SPECIALE AMBIENTE

8 LITTERING E MARINE LITTER

"Cosa sono e come combatterli: gocce di civiltà in un mare di plastica"

BARZELLETTE E GIOCHI

9 PER RIDERE

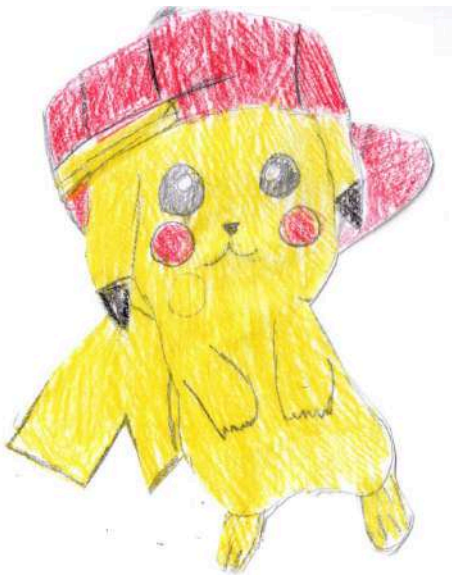
10 I FANTAGIOCHI

LA POSTA DELLA FANTA SCUOLA



Ciao! Ecco come promesso alcuni disegni, storie e giochetti che avete imbucato nella cassetta della Fanta-scuola.

Per i bambini che si sono dimenticati, niente panico! Aprile arriva in fretta con un nuovo numero del giornalino.



AZZURRA MARCHIONI
26 FEBBRAIO 2024

IL RE AMMALATO

C'era una volta un regno chiamato Rainbow dove tutto era arcobaleno, un giorno il re del regno si ammalò e la regina Clara divenne molto triste. Però le venne in mente di girare fra paesi e chiedere aiuto per salvare il re. La figlia del re e della regina era triste perché sapeva la brutta notizia di suo padre. La regina fece di tutto per curarlo. La regina chiese a un vecchietto che era un mago: ciao scusi sapreste come curare mio marito il re? Lui disse: certo!! Farò di tutto per curare il re. << Cosa posso fare? Disse il vecchio. La regina disse: devo trovare la medicina giusta!! Il vecchio disse: la medicina per guarire il re è la pozione arcobaleno. La regina non capiva: eeh? Il vecchio disse: la pozione arcobaleno si trova nella fontana arcobaleno!! La regina si incamminò e di fronte a lei trovò dei bellissimi animali: l'unicorno, cerbiatto arcobaleno, insomma c' erano tanti animali arcobaleno, trovò una vide il re stare ancora più male, ma per piccola bottiglia e dentro ci mise la pozione arcobaleno. Dopo un giorno fu a casa e quando tornò fortuna aveva la pozione arcobaleno.... Gli diede la medicina e il re stava meglio, da quel giorno tutti erano felici e contenti.



LA SCUOLA RACCONTA



Tutti uguali e tutti diversi!

Durante le giornate contro il bullismo e dei calzini spaiati abbiamo imparato molte cose importanti. Abbiamo ascoltato la maestra che ci ha letto il libro "Il bullismo spiegato ai bambini" e abbiamo compreso come a volte possiamo sentirci come una mela sana, bella e croccante oppure come una mela abbacchiata, rotta e bruttina.

Alfredo, un anziano e saggio giardiniere, spiega a due bambini che non andavano d'accordo, Giorgio il "bullo" e Marco la sua "vittima" preferita, che:

"Siete tutti e due entrambe queste mele, sia quella buona che l'altra.



Dipende da noi, dalle azioni che facciamo ogni giorno, da come parliamo, da come trattiamo le persone. Se facciamo del male a qualcuno non roviniamo solo quella persona ma anche noi stessi".

Alla fine del libro i due bambini... Beh, scopritelo voi andando in biblioteca a Carbonera e chiedendo il libro "Il

bullismo spiegato ai bambini" di Andrea Laprovitera.



I bambini di quinta hanno inoltre letto dei passi del libro "Wonder" di R. Palacio e i bambini di quarta hanno visto il film di animazione

"Cuerdas". Entrambe le storie raccontano l'arrivo di bambini speciali nella scuola e di come vengano pian piano accolti dai loro nuovi compagni che capiscono con il tempo che non



bisogna avere paura della diversità, fa parte della nostra vita ed è una grande ricchezza.

Durante la giornata dei calzini spaiati abbiamo realizzato dei calzini con la stoffa proveniente dai nostri vecchi



vestiti. Oltre ad aver riciclato dei vestiti usati, abbiamo voluto così celebrare la bellezza della diversità,

appendendo questi calzini lungo tutta la recinzione della scuola. Tanti calzini colorati, buffi, simpatici e diversi proprio come noi!



SPERIMENTO E MI DIVERTO

Un'esperienza spaziale



Ti sei mai chiesto come è nato l'universo? Il sole, i pianeti, le stelle, le galassie...

Beh, sono passati miliardi di anni e nessuno di noi ha potuto certamente vederlo ma secondo la maggior parte degli scienziati e delle scienziate, inizialmente tutta la materia era compressa in un unico punto. In quel momento non esistevano né lo spazio né il tempo. Poi, circa 14 miliardi di anni fa, ci fu una grande "esplosione" che chiamiamo Big Bang.

I bambini di classe quinta durante l'open-day di dicembre sono stati orgogliosi di mostrare ai visitatori, genitori e bambini, il sistema solare rappresentato in tanti modi differenti e originali nei modellini da loro realizzati.

Ma ora vediamo (brevemente) quali sono questi pianeti che girano incessantemente intorno al Sole, la stella del nostro Sistema Solare, composto da gas incandescenti che sprigiona tantissima energia sotto forma di luce e calore. Man mano che leggi, cerca ogni pianeta in internet con l'aiuto di un adulto.

1. Mercurio è il pianeta più interno del sistema solare ed è il pianeta più vicino al sole. Conosciuto fin dal tempo dei Sumeri, il

suo nome significa "messaggero degli dei" probabilmente a causa della rapidità del suo movimento nel cielo.

2. Venere è il secondo pianeta partendo dal Sole. Denominato spesso "gemello della



Terra" in realtà è un mondo dove la sopravvivenza non sarebbe possibile. È stato associato alla dea dell'amore, dal

latino Venus, Venere, per la sua grande luminosità.

3. Il terzo pianeta in ordine di distanza dal sole lo conosciamo molto bene perché è la Terra. Il nome Terra deriva da Tellus, la dea della terra e del suolo fertile nella mitologia romana. Il nostro pianeta è infatti l'unico, del nostro Sistema Solare, circondato da un'atmosfera indispensabile per lo sviluppo della vita. La Terra ha un solo ma bellissimo satellite, la Luna, che ci accompagna sempre e ci appare diversa in base a come viene illuminata dal sole: può mostrarsi tonda, assomigliare a uno spicchio d'arancia, a una falce e a volte sembra non esserci proprio.



Giornalino bimestrale della scuola Primaria C. Battisti - Vascon di Carbonera - A.S. 2023/24

SPERIMENTO E MI DIVERTO



4. Marte dista dal Sole circa 230 milioni di km, è il IV pianeta del Sistema Solare.



Chiamato pianeta rosso, per la grande quantità di ossido di

ferro sulla sua superficie, forse a causa del suo colore gli è stato dato il nome del dio romano della guerra.

5. Giove è il pianeta più grande del Sistema Solare, forse per questo gli è stato dato il nome del padre degli dei: potrebbe contenere la Terra 1300 volte! La temperatura in superficie è di -150°C e si tratta di un pianeta gassoso, circondato da anelli, satelliti e una famiglia di comete.



6. Saturno, il padre di Giove (Cronos, il dio del tempo in

greco), ha un colore giallastro, dovuto alle nubi che lo ricoprono. È un pianeta gassoso composto da idrogeno (75%) ed elio (25%), da ammoniaca, metano e acqua. I venti soffiano fortissimi e la temperatura media è di -186°C .

7. Urano, il dio del cielo, è il settimo pianeta del Sistema Solare e il più freddo, le temperature sono sempre inferiori ai -200°C . Anch'esso è gassoso. La pioggia che cade su Urano non è una pioggia comune

perché consiste in diamanti. Gli scienziati hanno scoperto che le temperature e la pressione comprimono il carbonio e lo rendono qualcosa di molto simile ai diamanti.

8. Nettuno prende il nome dal dio del mare e questo pianeta impiega ben 165 anni per fare il giro completo del Sole. Nettuno è un grande gigante gassoso, grande 3 volte la Terra. La temperatura media è di -220 (gradi). Ha 14 satelliti e degli anelli.

9. Plutone, il dio dell'oltretomba, è un pianeta nano orbitante nella parte esterna del sistema solare, nella fascia di Kuiper. Scoperto nel 1930, è stato considerato per 76 anni un pianeta del sistema solare e dal 2006 è stato dichiarato pianeta nano, è talmente piccolo che lo supera per dimensioni perfino la Luna.

E ora che sai tante cose sul nostro fantastico Sistema Solare, vuoi divertirti a realizzare un piccolo modellino del sistema Terra-Luna-Sole? Troverai il cartamodello da ritagliare nell'ultima pagina del giornalino.

Buon lavoro e occhi sempre puntati al cielo!



Alcune foto dei modellini realizzati dalla classe quinta



Imitiamo i grandi artisti

In questi due ultimi mesi di scuola, in occasione del carnevale e di un lavoro sull'autobiografia, abbiamo realizzato dei ritratti un po' particolari ispirandoci a due artisti di arte contemporanea.

Parliamo innanzitutto di **Picasso**, padre dell'arte contemporanea, uno dei **più grandi artisti del XX secolo** e genio del **cubismo**, inventore delle tecniche del collage e dell'**assemblage**. Le opere dipinte da Picasso **scompongono l'oggetto e lo spazio circostante sovrapponendo e giustapponendo più vedute dell'oggetto**. Se non capite queste parole, basta osservare le



opere realizzate dai bambini di terza e di seconda. Come potete notare questi volti hanno bocca, naso, occhi, orecchie in posizioni ben diverse rispetto alla realtà e riproducono anche prospettive diverse (frontali,

laterali, dall'alto, dal basso).

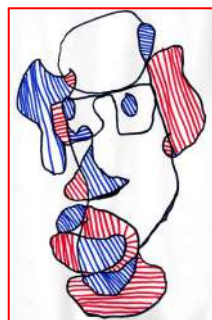
E' stato divertente costruire queste maschere a partire da dei disegni forniti dalle maestre e poi liberamente comporre un ritratto cubista.

Se vuoi realizzare anche tu una maschera cubista puoi trovare i disegni da colorare, ritagliare ed incollare su una sagoma di un volto a tuo piacimento, alla fine di questo giornalino.



L'altro artista che ha ispirato gli autoritratti dei bambini di quinta è **Jean Dubuffet**, pittore, incisore e scultore francese del secolo scorso e fondatore dell'

"art brut" o arte grezza. Le opere di questo artista sono **semplici e primitive, ricche di energia e originali**, molto spesso realizzate con **materiali di recupero** come catrame, ghiaia, ceneri, sabbia. Jean Dubuffet per i



suoi ritratti utilizza delle linee curve, continue e i colori rosso, blu, bianco e nero per i contorni. Gli spazi vuoti vengono riempiti da linee verticali, orizzontali o oblique, oppure colorati sempre con i colori blu,

bianco o rosso.

Sai come sono stati realizzati questi autoritratti astratti dai bambini della nostra scuola? Ad occhi chiusi! Ebbene sì, per fare uscire il nostro ritratto artistico serve proprio l'immaginazione! Provate anche voi. Prendete un foglio, una matita e chiudete gli occhi.



Puntate la matita sul foglio, concentratevi, immaginate il vostro volto e partite... La matita non dovrà quasi mai staccarsi dal foglio. Provate e riprovate finché non sarete soddisfatti del risultato. Ora basterà ripassare i contorni con il pennarello nero e riempire gli spazi creati dalle linee con altre linee blu o rosse o colorare di rosso o blu oppure lasciare spazi bianchi. Potete utilizzare anche materiali di riciclo come fili di lana ma sempre rispettando i colori dell'artista.



Che dite? Non è una bella idea per passare il tempo in modo divertente e creativo?

Alla prossima amici.



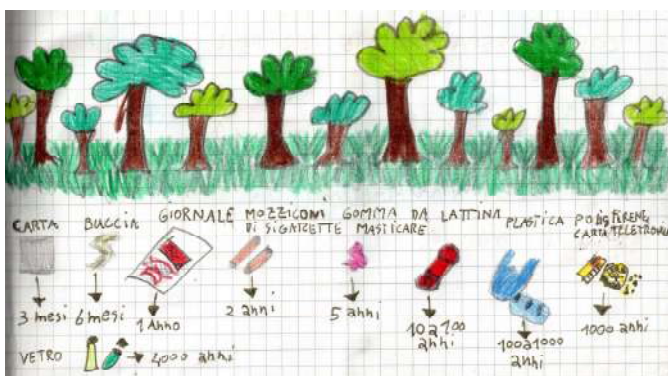
LITTERING E MARINE LITTER

Gocce di civiltà in un mare di plastica.

Sai che cos'è il littering? Probabilmente non hai mai sentito nominare questa parola ma però sicuramente hai visto ciò di cui stiamo parlando camminando per le strade o nei parchi della tua città.

Il littering è una forma di inquinamento involontaria, ma purtroppo spesso volontaria. Talvolta ci può capitare di buttare per terra una gomma da masticare, la carta di una caramella senza pensare alle **conseguenze ambientali**. A nessuno viene in mente quanto tempo ci metterà a decomporsi questa piccola spazzatura e poche persone sanno che cosa causerà all'ambiente.

I bambini della classe terza hanno verificato i tempi di decomposizione di diversi materiali. Pensa, un mozzicone di sigaretta ci mette ben 2 anni a decomporsi, una gomma da masticare 5 anni, una lattina dai 10 ai 100 anni. Provate ad osservare questo disegno.



Cosa si intende invece per **marine litter**?
"Marine litter" significa "rifiuti solidi

marini" e sono tutti i materiali solidi durevoli prodotti dall'uomo abbandonati nell'ambiente marino che derivano dalle attività umane che si svolgono sia a terra che in mare, perché **tutti** i nostri rifiuti se non smaltiti correttamente con la **raccolta differenziata, finiscono con l'accumularsi nell'ambiente marino**. Questi rifiuti possono essere **plastica, gomma, carta, metallo, legno, vetro, stoffa** e possono galleggiare sulla superficie del mare, essere trasportati sulle spiagge oppure giacere sui fondali. La plastica dispersa viene spesso scambiata per cibo dagli animali marini che possono morire o comunque venire "intossicati" e finire nei nostri piatti e danneggiare anche la nostra salute.

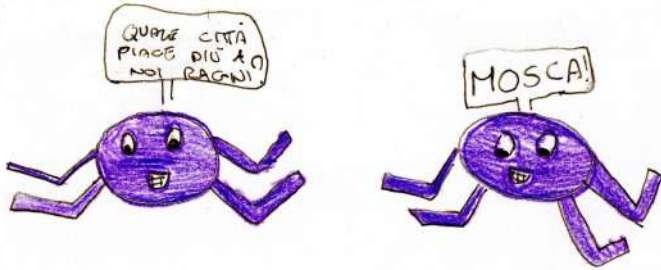
Cosa possiamo fare per fermare l'inquinamento dei mari?

1. **Non buttare niente per terra** perché alla fine finirà tutto nei mari;
2. Fare la raccolta differenziata, acquistare meno plastica (attenzione alle confezioni), riciclare e riutilizzare quella che già si ha (ad esempio usare i contenitori degli yogurt come barattoli per conservare gli alimenti) riducendo così la possibilità che finisca in mare.

Come ogni goccia che insieme ad altre formano il mare, anche noi nel nostro piccolo, se ci impegniamo, possiamo fare la differenza.

OGNUNO PUO' FAR QUALCOSA.

PER RIDERE



Due amiche s'incontrano in palestra.

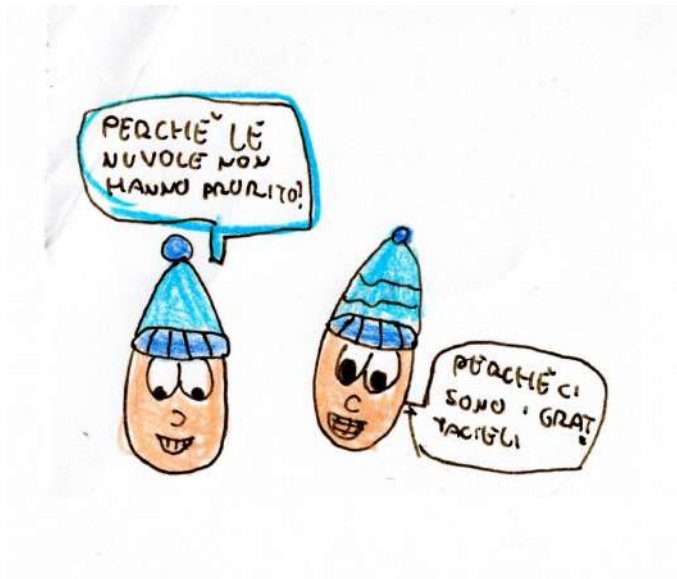
"Ciao Sandra, come stai? Come procede la dieta?"

"Guarda Anna, proprio stamattina ho perso 2500 calorie"

"Caspita, e come hai fatto?"

"Ho dimenticato la torta nel forno!"

Il dirigente scolastico accoglie i bambini il loro primo giorno di scuola e chiede loro: "Bambini come vorreste che fosse la vostra scuola?". Dalla platea composta da tutti i bambini di tutte le classi si alza una voce: "Chiusa!".



Due fantasmi si sfidano a carte. Uno che ha un bel numero di fiches vinte davanti a sé, dice all'altro, che appare piuttosto timido nelle sue giocate: "Per vincere, bisogna avere FEGATO, e tu proprio non ne hai!" L'altro, allora, gli risponde con l'aria di chi la sa lunga: ""Aspetta e vedrai, alla fine della partita, ti ridurrò all'OSSO!"

Al ristorante.

"Cameriere, mi porti la minestra".

"E' a metà cottura".

"E allora lei mi porti la metà già cotta!".

Perché le streghe usano le scope per volare?
Perché gli aspirapolveri sono troppo pesanti!

INDOVINELLI:

Lavora soltanto se c'è qualcuno che la segue.
Chi è?

Se la usi ha sei gambe, altrimenti ne ha quattro, che cos'è?

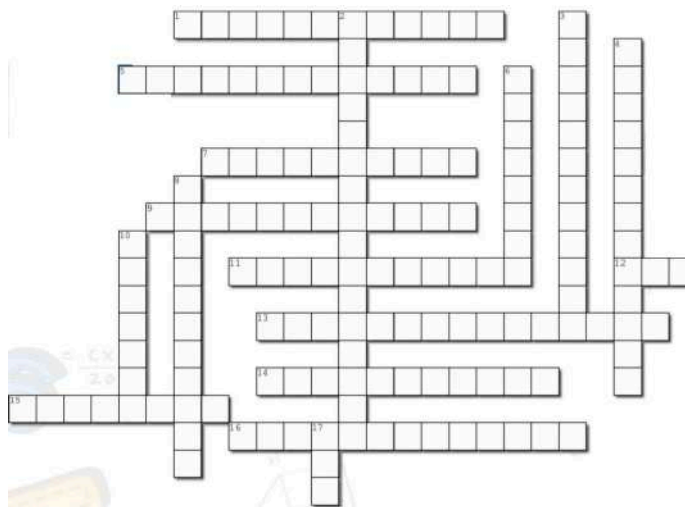
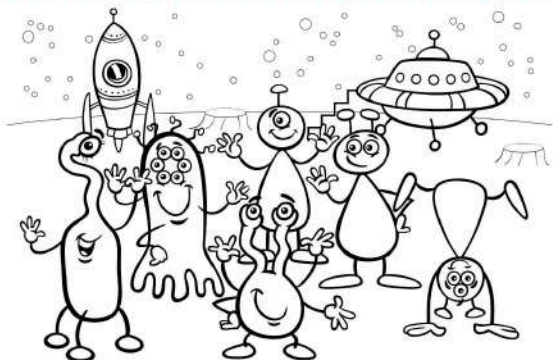
(soluzioni nel prossimo numero)

SOLUZIONI DELLO SCORSO NUMERO:

SI PUÒ ALLUNGARE MA NON ACCORCIARE COS'È? (l'elastico)



I FANTAGIOCHI

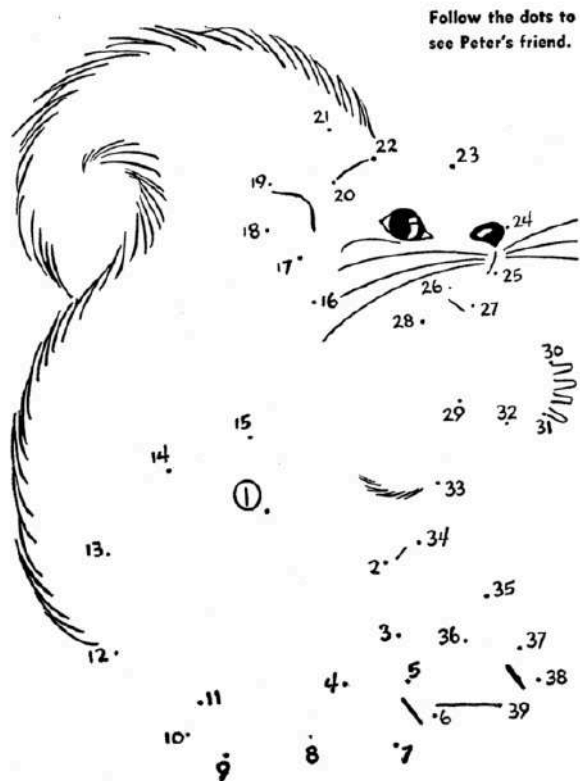


Orizzontali

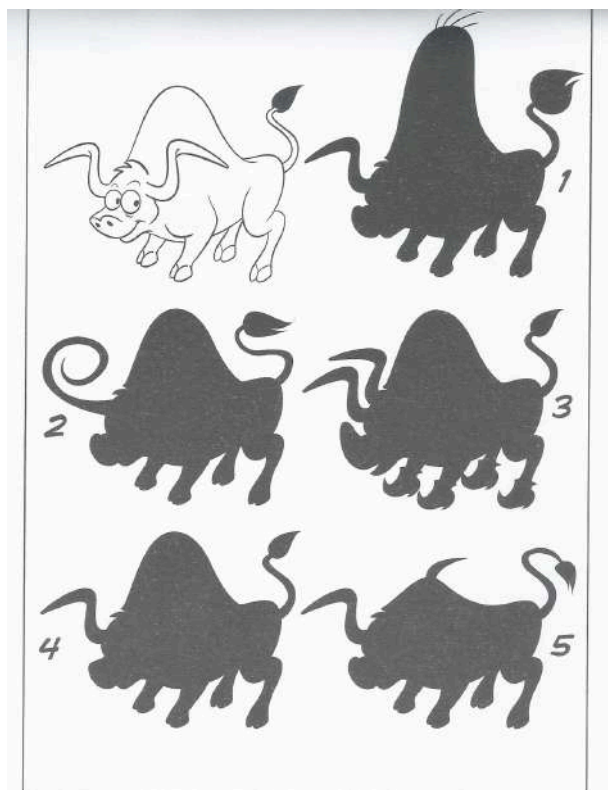
1. 5×7
5. Che tipo di frazioni sono le seguenti $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$
7. 3×9
9. 7×8
11. $50 - 7$
12. $18 : 3$
13. 72×10
14. $100 : 4$
15. $24 - 6$
16. $126 + 14$

Verticali

2. $200 - 22$
3. Il numero sotto la linea di una frazione
4. $54 - 7$
6. $14 + 9$
8. $5 + 12$
10. $2,5 + 1,5$
17. $24 : 8$

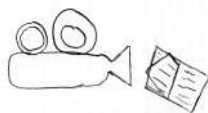


"Be Careful, Peter."



Quale ombra corrisponde all'immagine in alto a sinistra?

FANTALIBRI E FANTAFILM



In questo numero vi suggeriamo due film e un libro che riguardano le giornate del bullismo e un libro dell'Odissea letto in classe quinta e amato molto dagli alunni.

LIBRI CONSIGLIATI PER APRIRE LA MENTE.

“Il bullismo spiegato ai bambini” di Andrea Laprovitera (a partire dai 7 anni).

Il libro racconta di due ragazzi che preoccupano un anziano e saggio giardiniere che li osserva dal suo giardino. Uno si chiama Giorgio, ha un fisico atletico e dimostra più della sua età. L'altro si chiama Marco ed è piccolo, gracile e soprattutto un pò timido. Sembrano uno il contrario dell'altro: come due estremi che potrebbero completarsi a vicenda, e invece... Giorgio è un tipo che si atteggiava sempre da duro, si sfoga sugli altri, e Marco pare la sua vittima preferita. Come finirà questa storia? Trovate il libro nella biblioteca del nostro comune.

“L'incredibile viaggio di Ulisse” edizioni ARKA (a partire dai 10 anni).

Questa storia ci giunge dai tempi dell'antica Grecia, dal grande poeta Omero. Gli antichi aedi per secoli l'hanno cantata prima che venisse scritta e giungesse fino a noi, con il nome di Odissea. Racconta le avventure di Odisseo, più noto come Ulisse. Un semplice uomo in balia degli dei, del mare, di giganti,

mostri, ninfe e maghe. Un grande eroe astuto, temerario, cauto e incauto, pronto ad affrontare tutto pur di arrivare alla sua meta.

Il libro lo trovate nella biblioteca di Villorba.

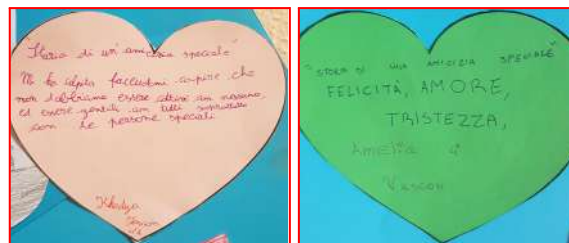
FILM SUPER CONSIGLIATI PER RIFLETTERE INSIEME.

“Wonder”

“Wonder” è il film tratto dal libro omonimo di Palacio ed è il racconto di Auggie Pullman, un bambino di 10 anni con una grave malformazione cranio-facciale. Una condizione che, purtroppo, gli rende la vita molto complicata, al punto da non poter integrarsi con i suoi coetanei. Ma sarà proprio così? Cosa succederà quando Auggie riuscirà finalmente a frequentare la scuola come tutti gli altri bambini?

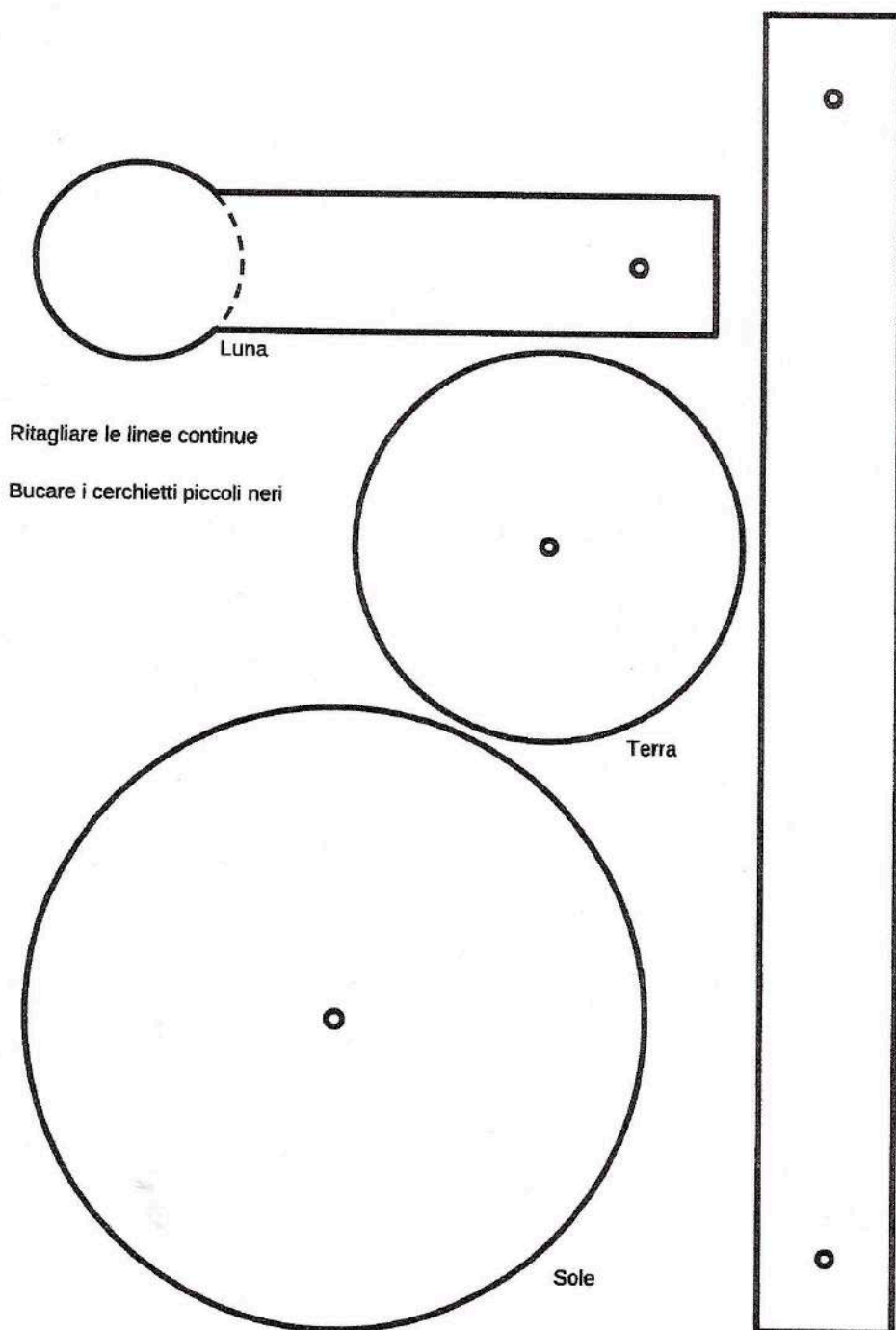
“Cuerdas” (cortometraggio)

La routine scolastica della piccola Maria viene stravolta dall'arrivo di un ragazzo molto speciale. Maria vede subito in lui un amico, non un bimbo che non può ne camminare, ne muoversi e neppure parlare. E Maria va oltre.



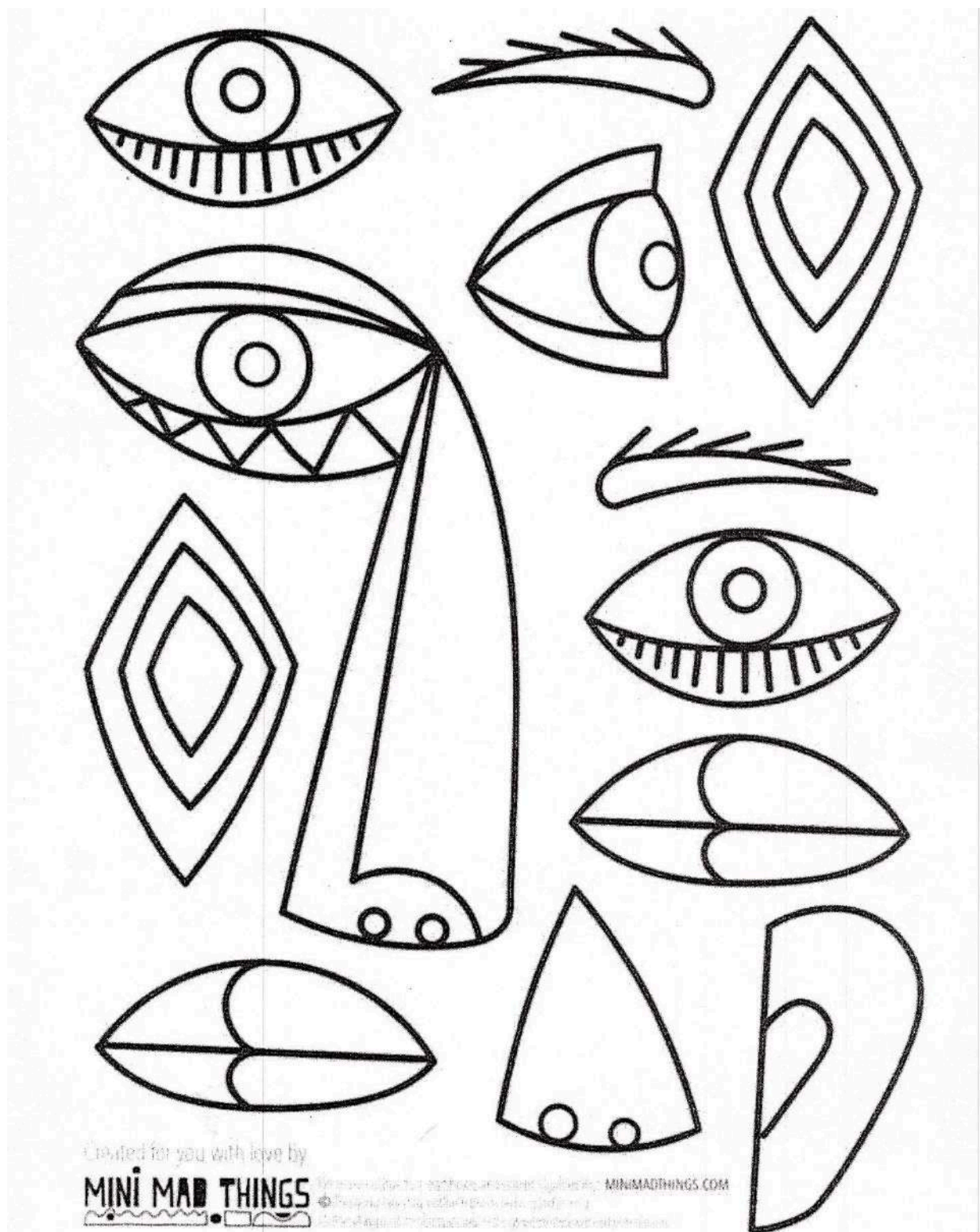
SISTEMA TERRA-LUNA-SOLE

Colorate in modo appropriato, ritagliate, forate come indicato e posizionate con due fermacampioni la Terra con la Luna ad un'estremità (la luna che ruoti intorno alla Terra ovviamente) e il Sole all'altra. Avrete così ricreato i due movimenti della Terra, uno di **rotazione** su sé stessa e uno di **rivoluzione** attorno al Sole oltre alla **rotazione della Luna** attorno alla Terra.



CI VEDIAMO AD APRILE!

Colora le parti del viso, ritaglia e componi un ritratto in stile Picasso su una sagoma di viso da te ritagliata!



Giornalino realizzato nel laboratorio di tecnologia dalla classe 4°.

Giornalino bimestrale della scuola Primaria C. Battisti - Vascon di Carbonera - A.S. 2023/24