

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: MICHELA
Cognome: BUSATTO
E-mail:

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: SMS P.DA ZARA CARBONERA (I.C.)
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: TVMM85601R
Indirizzo: VIA ROMA ,56
Comune: CARBONERA **Provincia:** TREVISO
Telefono: 0422396256 **Fax:** 0422699584
E-mail scuola: TVIC85600Q@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

- Dichiarazione di possesso dei requisiti di ammissione (articolo 3 dell' Avviso)

1. Tipologia di Partecipazione

- Partecipazione singola
 Partecipazione in rete

2. Se la partecipazione è in rete, indicare le istituzioni scolastiche coinvolte

nessun istituzione

3. Disponibilità di spazi idonei per l'atelier all'interno della istituzione scolastica del I ciclo

- SI
 NO

A. Qualità della proposta progettuale

1. Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Organizzare un'aula di 69 mq della S.M. ad atelier con 3 postazioni attrezzate per: 1.analisi e sperimentazioni con materiali; 2.verifiche operative di tipo meccanico, fisico,ecc; 3.realizzazione di semplici modelli anche di robotica creativa con Arduino UNO.

Verrebbero implementate attività già avviate da anni nell' I.C. in un adeguato spazio per una didattica laboratoriale interdisciplinare e consentire il raggiungimento delle competenze a un maggior numero di studenti: ricerca e analisi anche manuale del come è fatto e come funziona, comprensione deduttiva/induttiva dei principi elementari di funzionamento, verifica operativa e sperimentale delle intuizioni nella prospettiva anche di un lavoro in BYOD.

Dove dare la possibilità all'allievo, nel rispetto della sua idea e creatività, di progettare per realizzare prototipi (organi meccanici, giochi) di struttura via via più complessa nella verticalizzazione degli apprendimenti rendendoli fruibili agli alunni stessi, docenti, terzi.

2. Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

-Saper affrontare aspetti della realtà attraverso lo svolgimento di compiti autentici, manipolazione, ricerca di soluzioni creative

-Saper valutare in modo critico il lavoro che si svolge, i materiali, la tecnologia utilizzata

-Imparare ad imparare, utilizzando più strumenti per accedere alla conoscenza, verificando attendibilità fonti, confrontandosi tra pari e in modo verticale, condividendo strategie, idee, contenuti, abilità

-Pensare in modo creativo, applicando strategie di osservazione, cambiamento di punti di vista, brainstorming creativi, problem solving

-Diventare via via più consapevoli di aspetti relativi al corretto utilizzo di materiali, mezzi e strategie in termini di sicurezza

-Saper programmare: pensare in maniera algoritmica, formulare idee e svilupparle

In conclusione: promuovere un sapere, un saper fare e un saper essere, dando coerenza e omogeneità all'uso di strumenti che devono offrire nuove modalità e occasioni di espressione.

3. Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

Progetto costruito da insegnanti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado in collaborazione con rete "Minerva"

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1. Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

Promuovere attività operative per l'inclusione per offrire pari opportunità formative a diversi stili cognitivi e permettere ai talenti di emergere in una didattica laboratoriale
Promuovere l'orientamento basato su potenzialità e competenze

Stimolare una riflessione sulle opportunità che la scelta di percorsi di studio/professionali in ambito tecnico-scientifico può costituire non solo per ragazzi ma anche per ragazze.

Offrire opportunità di formazione al personale sullo sviluppo di competenze digitali per una didattica maggiormente inclusiva

Sviluppare particolarmente le competenze di progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative (conoscere le relazioni forma/funzione/materiale attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione;realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo) e di comprensione dei linguaggi specifici utilizzando le TIC

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

1. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

- nessun soggetto
 1 soggetto
 2 soggetti
 3 o più soggetti

2. Nominativi di tutte le ulteriori scuole coinvolte e i soggetti pubblici e privati coinvolti - Max 1000 caratteri

Amministrazione comunale; Unindustria Treviso;

I.T.I.S. Max Planck di Villorba scuola capofila della Rete "Minerva scuola superiore di didattica".....

D. Coinvolgimento nell'attività didattica

1. Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti di cui alla precedente lett. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

Dal 2011-12 anno di prima adesione alla Rete Minerva, l' I.C. ha fruito grazie ad una partnership sempre più consolidata di diverse attività a carattere tecnico-scientifico organizzate dal Planck: incontri, attività di laboratorio (Robotica didattica con Lego NXT e EV3 e creativa con Arduino UNO, Radio-Libertà, Chimica,...);

L'ITIS a supporto dei progetti di laboratorio fornirà kit, metterà a disposizione personale docente per formazione, aggiornamento, collaudi, interventi anche in video conferenza; laboratori di chimica, studenti di informatica (v. attività di alternanza scuola lavoro); organizzerà contatti con Associazioni (v. radioamatori).

L'amministrazione comunale provvede al pagamento della connessione internet e all'adeguamento degli spazi e impianto elettrico.....

E. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1. Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro)

15.000,00.....

2. Tipologia di cofinanziamento

- cofinanziamento assente
 cofinanziamento fino al 15%
 cofinanziamento dal 16% al 30%
 cofinanziamento dal 31% al 50%
 cofinanziamento oltre il 50%

3. Importo eventuale cofinanziamento

0,00.....

4. Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione IMPORTO

14.400,00.....

5. Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00.....

6. Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00

F. Connessione alla rete internet

1. Esistenza di un contratto o una convenzione attiva

SI

NO

2. Indicare contratto o convenzione attiva - Max 1000 caratteri

Il servizio messo a disposizione garantisce l'accesso alla rete internet pubblica grazie ad un collegamento diretto realizzato in fibra ottica tra la scuola e la Man Diasco TLC collegata a sua volta direttamente ai principali punti di "peering" nazionali e internazionali.

Caratteristiche: -Tariffa flat: nessun limite di traffico h24

-connettività di tipo simmetrico (stessa velocità in upload e download)

-installazione e fornitura in comodato d'uso di un media converter

-supporto di primo livello 8*6

G. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

Aula luminosa di 69 mq al pian terreno della scuola secondaria, priva di barriere architettoniche, vicina alle uscite di sicurezza.

H. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

Realizzazione di un libro con il coinvolgimento di più discipline, consentendo al gruppo classe di realizzare un elaborato con il contributo di ogni singolo allievo,

valorizzando così le abilità di ciascuno. Obiettivi del progetto:

-educare al confronto e alla convivenza nel rispetto di sé e degli altri

-promuovere e stimolare la creatività dei ragazzi in coerenza con il tema conduttore e le proposte avanzate dal singolo e dal gruppo classe

-sperimentare nuovi strumenti e tecniche come la scansione, l'editing, stampa, rilegatura, ecc.

-sviluppare le proprie competenze progettuali prevedendo costi per materiali e tempi di realizzazione, ecc.

Bonus progetto Atelier

1. Bonus - disagio negli apprendimenti

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 27/04/2016 11.59.10